

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы

«Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету» пәнінің жұмыс оқу

бағдарламасы

7R01117«Анестезиология және реаниматология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-PNAKE	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: « Педиатрияда және неонатологияда анестезиологиялық қамтамасыз ету»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: анестезиологияда клиникалық физиология, анестезиологияда клиникалық фармакология, анестезиологияда балалар клиникалық анатомиясы. Педиатрия және неонатологиядағы анестезиология негіздері. Хирургиялық және терапевтік тәжірибедегі интенсивті терапия.	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі:докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 34 (1020с.)
1.5	Цикл:БНП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Баланың жасына, жалпы жағдайына және онымен байланысты ауруларға анестезия әдісін таңдауға әсері. Операция алдындағы тексеру. Мүшелер мен жүйелердің даму ақаулары мен аурулары. Аллергиялық аурулар мен жағдайлар. Өртүрлі этиологиядағы метаболизмдік бұзылулар және оларды түзету. Ингаляциялық анестезия. Ингаляциялық емес наркоз. Аралас анестезия әдістері. Трахея интубациясының ерекшеліктері және оған көрсеткіштер.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискусии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе наукастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары		
Білікті анестезиолог-реаниматолог дәрігерін, оның ішінде әмбебап кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, өмірге маңызды органдар мен жүйелердің функцияларын қалпына келтіру және қолдау бойынша науқастарға анестезиологиялық және реаниматологиялық көмек көрсетуге қабілетті білікті анестезиолог-реаниматолог оның ішінде балалар анестезиолог- реаниматолог дәрігерін дайындау.			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, педиатриялық профильдегі пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.		
ОН2.	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, жаңа туған нәрестелер мен балалардағы анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді		
ОН3.	анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады		
ОН4.	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, педиатриялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады		
ОН5.	педиатрия мен неонатологияда анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 2 беті

ОН6.	қатар жүретін патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН1: Науқастың курациясы: синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін стационарлық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде бағалай алады, хирургия, трансплантология және т. б. мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізеді.			
	ОН2				
	ОН3	ОН2:Байланыс және ынтымақтастық: науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.			
	ОН4				
	ОН5	ОН3: Қауіпсіздік және сапа: тәуекелдерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.			
	ОН6.				
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Облыстық балалар ауруханасы №1 Қалалық балалар ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
	204		ТРӨЖ	РӨЖ	
			663	153	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к.,доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	12 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Абетаев Нурлыбек Бекмахамбетович	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		
4	Оразымбетов Мухтар Спандиярович	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 3 беті

8.Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Кред ит/ саға т сан ы	Оқыту түрі/әдістер /оқыту техноло- гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Практикалық сабақ: Қазақстан Республика- сында балалар анестезиоло-гиясы және реанимация-лық қызмет-тердің жұмысын ұйымдастыру.	Балалар анестезиологиялық қызметін ұйымдастыру және жабдықтау. № 763 бұйрық. Анестезиологиялық қызметтің міндеттері. Анестезиологиялық бөлімшедегі медицина қызметкерлерінің құқықтары және міндеттері.	ОН4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қазақстан Республика- сында балалар анестезиоло-гиясы және реанимация-лық қызмет-тердің жұмысын ұйымдастыру. Директивті құжаттар.	Документация. Педиатриядағы реанимациялық қызметті ұйымдастыру және жабдықтауы. Бөлімшенің типтік құрылымы. Педиатриялық профильдегі АРИТБ- санитарлық - гигиеналық режим. Анестезиологиялық және реанимациялық қызметтің деонтологиялық және құқықтық аспектілері.	ОН4	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
2	Практикалық сабақ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Наркоздық - тыныс аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Анестезия жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдар. ӨЖВ аппараттары (респираторлар).	ОН4	2	Клиникалық ситуациялы қ оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Наркоздық - тыныс	ОН4	6,5/1	АРИТБ -да	Чек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 4 беті

	Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	аппаратурасын қолдану ережелері және жұмысын қадағалау. Анестезия жүргізуге арналған жабдықтар мен құралдар. ӨЖВ аппараттары (респираторлар).		,5	жұмыс істеу	парағы: Бағал ау 360 ⁰
3	Практикалық сабақ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Өкпнің автоматты вентилициясына қажетті аппараттар (“Sechrist”, США; “Bear”, США; “Babylog”, Германия) және көлемдік респираторлар (“Evita”, Германия; “Puritan-Bennet”, США).	ОНЗ	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Өкпенің автоматты вентилициясына қажетті аппараттар (“Sechrist”, США; “Bear”, США; “Babylog”, Германия) және көлемдік респираторлар (“Evita”, Германия; “Puritan-Bennet”, США).	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
4	Практикалық сабақ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Инкубаторлар және ашық реанимациялық жүйелер (ОРС. Мониторинг жасайтын аппаратура. Дәрілік заттарды дозасымен енгізетін құрылғылар.	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар анестезиясы, реанимация және интенсивті терапиясындағы аппаратура және жабдықтар.	Инкубаторлар және ашық реанимациялық жүйелер (ОРС. Мониторинг жасайтын аппаратура. Дәрілік заттарды дозасымен енгізетін құрылғылар.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
5	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ-нің балалардағы анатомо-физиология-	Орталық жүйке жүйесі. ОЖЖ түзілуі, бағандық құрылымдары. Мидің қарқынды өсу кезеңі. Жүйке	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 5 беті

	лық ерекшеліктері	талшықтарының миелинизациясы. Ауру сезімін қабылдау. Ликвор жолдары. Жұлын сұйықтығы, бөлінуі, обструкциясы.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиоло гия және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ- нің балалардағы анатомо- физиология- лық ерекшеліктері	Орталық жүйке жүйесі. ОЖЖ түзілуі, бағандық құрылымдары. Мидің қарқынды өсу кезеңі. Жүйке талшықтарының миелинизациясы. Ауру сезімін қабылдау. Ликвор жолдары. Жұлын сұйықтығы, бөлінуі, обструкциясы.	ОН6	6,5/1 ,5	Науқастард ы курациялау. Портфолио калыптасты ру	Практикалы қ сабақтың чек парағы
6	Практикалық сабақ: Анестезиоло гия және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ- нің балалардағы анатомо- физиология- лық ерекшеліктері	Балалардағы гипоксиядан кейінгі және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ- де анестетиктердің метаболизмі. ОЖЖ патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиоло гия және реанимация тәжірибесінде ОЖЖ- нің балалардағы анатомо- физиология- лық ерекшеліктері	Балалардағы гипоксиядан кейінгі және токсикалық энцефалопатия. ОЖЖ- де анестетиктердің метаболизмі. ОЖЖ патологиясы дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	6,5/1 ,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалы қ сабақтың чек парағы
7	Практикалық сабақ: Анестезиоло гия және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиология- лық ерекшеліктері	Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының қалыптасуы, анатомия- физиологиялық ерекшеліктері (мұрын қуысы, көмей, кеңірдек). Төменгі тыныс жолдарының архитектоникасы. Өкпенің жалпы газ алмасу беткейі.	ОН1	2	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалы қ сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиоло гия және	Жоғарғы және төменгі тыныс жолдарының	ОН1	6,5/1 ,5	Клиникалық жұмыс,	Практикалы қ сабақтың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 6 беті

	реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	қалыптасуы, анатомия-физиологиялық ерекшеліктері (мұрын қуысы, көмей, кеңірдек). Төменгі тыныс жолдарының архитектурасы. Өкпенің жалпы газ алмасу беткейі.			портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	чек парағы
8	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Вентиляция. Тыныс механикасы. Газдардың диффузиясы. Вентиляция-перфузиялық қатынас. Өкпелік сурфактант. Өкпенің тыныстық емес функциялары. Тыныстың регуляциясы. Оксигенотерапия түрлері және әдістері.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде сыртқы тыныс алу жүйесінің балалардағы анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Вентиляция. Тыныс механикасы. Газдардың диффузиясы. Вентиляция-перфузиялық қатынас. Өкпелік сурфактант. Өкпенің тыныстық емес функциялары. Тыныстың регуляциясы. Оксигенотерапия түрлері және әдістері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
9	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Қанайналым жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Ұрықтың және жана туған нәрестенің қанайналымы. Қан айналымын реттеу, жүректің лақтырысы немесе минуттық көлемі (СВ, МОС). Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі. Әртүрлі тамырлар арқылы қан ағымының	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық қандағдыларды бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 7 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиолог және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	гидродинамикасы. Қанайналым жүйесінің қалыптасу ерекшеліктері. Ұрықтың және жаңа туған нәрестенің қанайналымы. Қан айналымын реттеу, жүректің лақтырысы немесе минуттық көлемі (СВ, МОС). Айналымдағы қан көлемі және оның үлесі. Өртүрлі тамырлар арқылы қан ағымының гидродинамикасы.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
10	Практикалық сабақ: Анестезиолог және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Қалыпты және патологиялық жағдайда қанның ағзада таралуы. Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдарды физиологиялық негіздеу. Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиолог және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері	Қалыпты және патологиялық жағдайда қанның ағзада таралуы. Депо және секвестрация. АҚК фракциясының таралуына және қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін әдістер мен құралдарды	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 8 беті

		физиологиялық негіздеу. Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.				
11	Практикалық сабақ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезиология және реанимация тәжірибесінде қанайналым жүйесінің балалардағы Анатомо- физиологиялық ерекшеліктері	Артериалды қысым және орталық веналық қысым корреляцияның интегралды көрсеткіштері ретінде. Жүрек- қантамыр жүйесінде патология дамуының патофизиологиялық механизмдері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
12	Практикалық сабақ: Зәр шығару жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр шығарудың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері, бүйректің, несепардың, қуықтың орналасуы мен құрылысы. Жаңа туылған нәрестелердегі шумақтық фильтрация жылдамдығы, зәр шығару, қалыпты зәр шығару жылдамдығы.	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Зәр шығару жүйесінің анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Зәр шығарудың анатомо-физиологиялық ерекшеліктері,	ОН1	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптасты	Практикалық сабақтың чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 9 беті

		бүйректің, несепардың, қуықтың орналасуы мен құрылысы. Жаңа туылған нәрестелердегі шумақтық фильтрация жылдамдығы, зәр шығару, қалыпты зәр шығару жылдамдығы.			ру, ғылыми мақалаларды талдау	
13	Практикалық сабақ: Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты балалардағы өңештің өлшемдері. Кардиальді сфинктердің физиологиялық әлсіздігі. Асқазан сыйымдылығы, регургитация, құсу. Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан секрециясының физиологиясы. Қалыпты жағдайдағы асқазанның моторикасы. Тамақтың ішек арқылы өту уақыты (химус).	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты балалардағы өңештің өлшемдері. Кардиальді сфинктердің физиологиялық әлсіздігі. Асқазан сыйымдылығы, регургитация, құсу. Әртүрлі жастағы балалардағы асқазан секрециясының физиологиясы. Қалыпты жағдайдағы асқазанның моторикасы. Тамақтың	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 10 беті

14	Практикалық сабақ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	ішек арқылы өту уақыты (химус). Ағзадағы судың бөлінуі. Балалардағы су секторлары және олардың жас ерекшеліктері. Балалардағы гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі, клиникасы және терапиясы.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Ағзадағы судың бөлінуі. Балалардағы су секторлары және олардың жас ерекшеліктері. Балалардағы гипотониялық, изотониялық және гипертониялық дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі, клиникасы және терапиясы.	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
15	Практикалық сабақ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Су мен электролиттердің тапшылығы және түзету дозаларын есептеу әдістері және физиологиялық негіздемесі.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы су-электролит алмасуының клиникалық физиологиясы	Су мен электролиттердің тапшылығы және түзету дозаларын есептеу әдістері және физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
16	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Қышқылдар мен негіздер. Организмнің ішкі ортасының қалыпты реакциясы және оның гомеостаздың басқа	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 11 беті

		көрсеткіштері арасындағы рөлі. ҚСЖ- ды реттеудің физиологиялық механизмдері. ҚСЖ тепе-теңдігінің бұзылу себептері және механизмдері.				
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Қышқылдар мен негіздер. Организмнің ішкі ортасының қалыпты реакциясы және оның гомеостаздың басқа көрсеткіштері арасындағы рөлі. ҚСЖ- ды реттеудің физиологиялық механизмдері. ҚСЖ тепе-теңдігінің бұзылу себептері және механизмдері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
17	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ бұзылыстарының түрлері, компенсаторлық реакциялар. Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ бұзылыстарының түрлері, компенсаторлық реакциялар. Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
18	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық	Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ	ОН3	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 12 беті

	физиологиясы	тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.				бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	Клиникалық тәжірибеде кездесетін балалардағы ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының ықтимал нұсқаларының жіктелуі.	ОНЗ	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
19	Практикалық сабақ: Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ-дың клиникалық және зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін түзету әдістерінің клиникалық-физиологиялық негіздемесі.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ : Балалардағы ҚСЖ-дың клиникалық физиологиясы	ҚСЖ-дың клиникалық және зертханалық көрсеткіштері және оларды бағалау. ҚСЖ тепе-теңдік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін түзету әдістерінің клиникалық-физиологиялық негіздемесі.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
20	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Интенсивті терапия кезінде баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тыныс алуды бақылау: пульсоксиметрия. Гемоглобин диссоциациясы қисығының ығысуына әсер ететін факторлар, РаО2 мен SaO2 арасындағы байланыс және рО2 және рСО2 тері арқылы өлшеу.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ : Балалар хирургиясы	Интенсивті терапия кезінде баланың	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау.	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 13 беті

	анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тыныс алуды бақылау: пульсоксиметрия. Гемоглобин диссоциациясы қисығының ығысуына әсер ететін факторлар, РаО ₂ мен SaO ₂ арасындағы байланыс және рО ₂ және рСО ₂ тері арқылы өлшеу.			Портфолио қалыптастыру	
21	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Оксиметрия. Капнография. Анестетиктердің концентрациясын бақылау. Жасанды вентиляция кезінде өкпенің механикалық қасиеттерін графикалық бақылау.	ОН6	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Оксиметрия. Капнография. Анестетиктердің концентрациясын бақылау. Жасанды вентиляция кезінде өкпенің механикалық қасиеттерін графикалық бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
22	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Қанайналымды бақылау. Артериалды қан қысымы, ЭКГ диагностикалық мәні, доплерография негізінде жүректің лақтырысын бақылау.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Қанайналымды бақылау. Артериалды қан қысымы, ЭКГ диагностикалық мәні, доплерография негізінде жүректің лақтырысын бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
23	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы	Жүйке жүйесін бақылау.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты	Ауызша жауап.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 14 беті

	анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Электроэнцефалография (ЭЭГ, БИС). Жүйке-бұлшықет өткізгіштігін бақылау. Инвазивті бақылау әдістері. Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.			талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Жүйке жүйесін бақылау. Электроэнцефалография (ЭЭГ, БИС). Жүйке-бұлшықет өткізгіштігін бақылау. Инвазивті бақылау әдістері. Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
24	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиология және интенсивті терапиядағы мониторинг.	Артериалды қандағы газдар құрамын бақылау. Орталық веналық қысымды (CVP) бақылау. Температура ны бақылау.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
25	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Жалпы анестезия, компоненттері. Балалардағы ерекшеліктері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ:	Жалпы анестезия,	ОН6	6,5/1	Бөлімшедегі	Чек

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 15 беті

	Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	компоненттері.Балалар дағы ерекшеліктері.		,5	клиникалық жұмыс, SA	парағы:Бағал ау 360 ⁰
26	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Балалардағы анестезиядағы жүрек-қантамыр жүйесі.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Балалардағы анестезиядағы жүрек-қантамыр жүйесі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
27	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Анестезия кезінде және анестезиядан кейінгі ерте кезеңде қан айналымын бақылау.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Анестезия кезінде және анестезиядан кейінгі ерте кезеңде қан айналымын бақылау.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
28	Практикалық сабақ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы заманауи түсінік.	Тыныс алу жүйесі және жалпы анестезия.	ОН6	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезия, компоненттері. Наркоз механизмдері туралы зама-науи түсінік.	Тыныс алу жүйесі және жалпы анестезия.	ОН6	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
29	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестезияның компоненттері. Анестетиктердің биотрансформациясының ерекшеліктері және олардың ыдырау өнімдерінің орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 16 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестезияның компоненттері. Анестетиктердің биотрансформациясын ың ерекшеліктері және олардың ыдырау өнімдерінің орталық жүйке жүйесіне әсері.	ОН6	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
30	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анальгетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анальгетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН6	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
31	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Гипнотиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Гипнотиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері
32	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 17 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Анестетиктер әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 ⁰
33	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Миорелаксанттардың әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	орелаксанттардың әсер ету механизмдері, асқынулары.	ОН1	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
34	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ галотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ галотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
35	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ флюотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 18 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ флюотан- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
36	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ энфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ энфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
37	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ изофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ изофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
38	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ дезфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 19 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ дезфлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
39	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ севофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газ севофлюран- МАК, фармакодинамика және фармакокинетика, жалпы организмге әсері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
40	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газдар мен буларының дене сұйықтықтарында ерігіштігі	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Наркотикалық газдар мен буларының дене сұйықтықтарында ерігіштігі	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
41	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Ингаляциялық емес анестетиктер. Жас мөлшеріне қарай дозасы. Қолдану ерекшеліктері.	ОН6	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Практикалық сабақтың чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 20 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясы анестезиологияда және интенсивті терапияда қолданыла-тын анестетиктер және басқа препараттар.	Ингаляциялық емес анестетиктер. Жас мөлшеріне қарай дозасы. Қолдану ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы. Ауызша жауап
42	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясында наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясында наркозға жалпы және арнайы дайындық.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
43	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдындағы Чекдің қажетті көлемі.	ОН6	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдындағы Чекдің қажетті көлемі.	ОН6	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
44	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия	Операция алдында баланың жалпы жағдайын клиникалық-физиологиялық бағалау.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 21 беті

	кезеңдері ерекшеліктері					
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция алдында баланың жалпы жағдайын клиникалық- физиологиялық бағалау.	ОН5	6,5/1 ,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыр у, ғылыми мақалаларды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийле рі
45	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестезия және хирургиялық араласу қаупін анықтау.	ОН1	6,5/1 ,5	Науқастард ы курациялау, қарқынды терапия бөлімшелері нде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
46	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика- ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Премедикация (профилактикалық, емдік).	ОН1	6,5/1 ,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 22 беті

47	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жалпы анестезияның қателері, қауіптері және асқынулары:	ОН1	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері.	Жалпы анестезияның қателері, қауіптері және асқынулары:	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
48	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Тыныс алу бөліміндегі асқынулар	ОН1	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Тыныс алу бөліміндегі асқынулар	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
49	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Қан айналымы жүйесіндегі асқынулар	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедика-	Қан айналымы жүйесіндегі асқынулар	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 23 беті

	ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
50	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Орталық жүйесіндегі асқынулар	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері Аралық бақылау 1	Орталық жүйесіндегі асқынулар	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы Ауызша жауап Төсек жанында бағалау, портфолионы бағалау
51	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жүйке-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуымен жүретін асқынулар.	ОН1	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Жүйке-бұлшықет өткізгіштігінің бұзылуымен жүретін асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы РӨЖ бағалау критерийлері

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 24 беті

52	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Генетикалық анықталған ферментопатиялармен асқынулар.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту, клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Генетикалық анықталған ферментопатиялармен асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	АРИТБ-дағы жұмыс	Чек парағы Бағалау 360 ⁰
3	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктерге организмнің сезімталдығының жоғары болуына байланысты асқынулар.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктерге организмнің сезімталдығының жоғары болуына байланысты асқынулар.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
54	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Анестетиктер мен фармакологиялық препараттардың иррационалды үйлесімімен байланысты асқынулар	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 25 беті

	ция, анестезия кезеңдері ерекшеліктері					
55	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция бөлмесіндегі сәтсіз оқиғалармен (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОНЗ	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операция бөлмесіндегі сәтсіз оқиғалармен (жарылыстар, өрттер және т.б.).	ОНЗ	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелеріндегі жұмыс, науқастың төсегіндегі жұмыс	Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
56	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік.	ОН5	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Операциядан кейінгі ауру туралы түсінік.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
57	Практикалық сабақ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясындағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОНЗ	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 26 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Абдоминальді хирургиядағы жалпы анестезияның, операция алдындағы дайындық, премедикация, анестезия кезеңдері ерекшеліктері	Балалар хирургиясындағы ағзаның жалпы жүйелік постагрессивті реакциясының мәні.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Ауызша жауап. Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы
58	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы ауырсынуды бөгеу деңгейіне байланысты анестезияны таңдау.	ОНЗ	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы ауырсынуды бөгеу деңгейіне байланысты анестезияны таңдау.	ОНЗ	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
59	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалар хирургиясындағы жергілікті инфильтрациялық анестезия.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
60	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Сүйекішілік, бұлшықетішілік анестезия.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 27 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Сүйекішілік, бұлшықетішілік анестезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
61	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық қ дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жүйке діндерін, өрімдерін және түйіндерін блокадалау.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
62	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Өткізгіш анестезия	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Өткізгіш анестезия	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
63	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Эпидуральды анестезия және анальгезия.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер.	Эпидуральды анестезия және анальгезия.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 28 беті

	Асқынулар.					
64	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жұлын анестезиясы.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жұлын анестезиясы.	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
65	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалық шақтағы аймақтық анестезия.	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Балалық шақтағы аймақтық анестезия.	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау
66	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті анестетиктер.	ОН3	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті анестетиктер.	ОН3	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 29 беті

67	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті және аймақтық ауырсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОНЗ	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясындағы нейроаксиальді анестезия. Түрлері. Көрсеткіштер. Қарсы көрсеткіштер. Асқынулар.	Жергілікті және аймақтық ауырсыздандырудың асқынулары, олардың алдын алу және емдеу.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
68	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы анестезияның эндотрахеальды әдісі.	ОН5	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы анестезияның эндотрахеальды әдісі.	ОН5	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
69	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Эндотрахеальды жалпы анестезияға арналған жабдықтар.	ОН5	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Эндотрахеальды жалпы анестезияға арналған жабдықтар.	ОН5	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 30 беті

70	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты премедикацияны таңдау.	ОН5	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Жасына, жалпы жағдайына, қосалқы ауруларына және операцияның сипатына байланысты премедикацияны таңдау.	ОН5	6,5/1 ,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self- assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
71	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Наркозға кірісу, кіріспе наркоз, ауырсыздандыруды қолдау.	ОН5	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Наркозға кірісу, кіріспе наркоз, ауырсыздандыруды қолдау.	ОН5	6,5/1 ,5	CS	РӨЖ чек парағы
72	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Кеңірдектің интубациясы. Техникасы, әдістері.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі	Кеңірдектің интубациясы. Техникасы, әдістері.	ОН3	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 31 беті

	хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.					
73	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операция кезіндегі эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операция кезіндегі эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
74	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операциядан кейінгі ерте кезеңде эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Анестезия кезіндегі, операциядан кейінгі ерте кезеңде эндотрахеальді жалпы анестезияның асқынулары мен қауіптері.	ОНЗ	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
75	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Толық көктамыршілік анестезия.	ОНЗ	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 32 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Толық көктамырішілік анестезия.	ОН3	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
76	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле рі
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Біріктірілген жалпы анестезия.	ОН2	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
77	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН4	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	НЛА, көпкомпонентті диссоциативті анестезия.	ОН4	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыр у	РӨЖ чек парағы
78	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі	Атаралгезия, орталық аналгезия	ОН4	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалы қ дағдыларды бағалау критерийле

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 33 беті

	хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.					рі
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Атаралгезия, орталық аналгезия	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
79	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы эндобронхиал-ды жалпы анестезия. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түтіктің орнын Чек үшін бақылау және диагностикалық сынақтар.	ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Балалардағы эндобронхиал-ды жалпы анестезия. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Түтіктің орнын Чек үшін бақылау және диагностикалық сынақтар.	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
80	Практикалық сабақ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Сау өкпенің эндобронхиалды интубациясы – балалардағы бір өкпелік жалпы анестезия. Асқынулар және олардың алдын алу.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 34 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Анестезияның эндотрахеальды әдісі, балалар хирургиясындағы, әсіресе әртүрлі хирургиялық шаралардағы жалпы принциптері.	Сау өкпенің эндобронхиалды интубациясы – балалардағы бір өкпелік жалпы анестезия. Асқынулар және олардың алдын алу.	ОН1	6,5/1 ,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалы қ сабақтың чек парағы
81	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Премедикация. Жаңа туған нәрестелерді тасымалдау және операцияға дайындау.	ОН1	2	Тақырыпты қ науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалы қ сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Премедикация. Жаңа туған нәрестелерді тасымалдау және операцияға дайындау.	ОН1	6,5/1 ,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптасты ру, ғылыми мақалалард ы талдау	Практикалы қ сабақтың чек парағы
82	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Аппараттық- маскалық анестезия. Ларингеальды масканы қолдану арқылы анестезия.	ОН6	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Аппараттық- маскалық анестезия. Ларингеальды масканы қолдану арқылы анестезия.	ОН6	6,5/1 ,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерін де жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері , портфолион ы бағалау
83	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Эндотрахеальды анестезия.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Эндотрахеальды анестезия.	ОН6	6,5/1 ,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы:Бағал ау 360°

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 35 беті

84	Практикалық сабақ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Хирургиялық аурулары бар жаңа туған нәрестелердегі инфузиялық терапия.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жаңа туылған нәрестелердегі анестезия, әртүрлі операция-лардағы ерекшеліктері	Хирургиялық аурулары бар жаңа туған нәрестелердегі инфузиялық терапия.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
85	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция кезеңіндегі негізгі міндеттер. Сусыздану дәрежесін бағалау.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция кезеңіндегі негізгі міндеттер. Сусыздану дәрежесін бағалау.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
86	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Ақуыз, электролиттік және басқа да бұзылыстарды ескере отырып, осмостық бұзылыстарды түзету принциптері.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Ақуыз, электролиттік және басқа да бұзылыстарды ескере отырып, осмостық бұзылыстарды түзету принциптері.	ОН1	6,5/1,5	CS	Ауызша сауалнама, Ағымдағы бақылауды бағалау
87	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Жасушалық дегидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН1	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 36 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Жасушалық дегидрияны түзету принциптері. Инфузиялық орталарды біріктіру принциптері және енгізу реттілігі.	ОН1	6,5/1,5	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама, Self-assessment	Чек парағы. Ауызша жауап
88	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Сұйықтық жоғалтудың ауырлық дәрежесіне және сипатына қарай инфузиялық ортаны енгізу жылдамдығын таңдау.	ОН1	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Сұйықтық жоғалтудың ауырлық дәрежесіне және сипатына қарай инфузиялық ортаны енгізу жылдамдығын таңдау.	ОН1	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
89	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузионды терапия тиімділігінің критерийлері.	ОН1	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузионды терапия тиімділігінің критерийлері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
90	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Айналымдағы қан көлемінің бұзылуын түзету принциптері.	ОН1	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Айналымдағы қан көлемінің бұзылуын түзету принциптері.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 37 беті

91	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Балалардағы АҚК анықтау.	ОН1	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Балалардағы АҚК анықтау.	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
92	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузиялық терапияның асқынулары және олардың алдын алу.	ОН1	2	Тақырып мазмұны бойынша ауызша сауалнама	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Инфузионды-трансфузиялық терапияның асқынулары және олардың алдын алу.	ОН1	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
93	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық терапия.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы. практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Операция алдындағы инфузиялық терапия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
94	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Гиповолемия мен дегидратацияны, ҚСЖ және электролиттік бұзылыстарды түзету.	ОН2	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 38 беті

	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Гиповолемия мен дегидратацияны, ҚСЖ және электролиттік бұзылыстарды түзету.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Практикалық сабақтың чек парағы
95	Практикалық сабақ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Дегидратация түріне байланысты инфузиялық терапия.	ОН2	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалар хирургиясында операция кезіндегі интенсивті терапия және инфузия-трансфузия принциптері.	Дегидратация түріне байланысты инфузиялық терапия.	ОН2	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
96	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Науқастың жағдайын бағалау. Анестезиологиялық қауіп.	ОН2	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Науқастың жағдайын бағалау. Анестезиологиялық қауіп.	ОН2	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
97	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция алдындағы дайындықтың, премедикация ерекшеліктері.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, SA	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция алдындағы дайындықтың, премедикация ерекшеліктері.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, портфолионы бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 39 беті

98	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операцияның түрі мен көлеміне қарай анестезия әдісін және анестетиктерді таңдау.	ОН6	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операцияның түрі мен көлеміне қарай анестезия әдісін және анестетиктерді таңдау.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс, SA	Чек парағы: Бағалау 360°
99	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезияны қолдау.	ОН6	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезияны қолдау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
100	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезиядан шығудың ерекшеліктері.	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезиядан шығудың ерекшеліктері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
101	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Анестезиядан кейінгі ерте кезең, асқынулар.	ОН6	2	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия. Аралық бақылау 2	Анестезиядан кейінгі ерте кезең, асқынулар.	ОН6	6,5/1,5	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап. Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері Төсек

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 40 беті

						жанында бағалау, портфолио ны бағалау
102	Практикалық сабақ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция ішілік инфузионды-трансфузиялық терапияның принциптері.	ОН6	2	Науқастың төсегіндегі жұмыс, Self-assessment	Чек парағы практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Балалардағы ортопедиялық және травматологиялық операциялар-дағы анестезия.	Операция ішілік инфузионды-трансфузиялық терапияның принциптері.	ОН6	6,5/1,5	CS, ғылыми мақалаларды талдау	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				102 сағат	

9.	Бағалау критерийлері				
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялық оқыту, CBL, ,CS			
9.2	РӨЖ/ТРӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, Self-assessment (SA), портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, педиатриялық профильдегі Пациенттерге арналған мамандандырылған бөлімдер бойынша анестезиологиялық жәрдемақы жүргізе алады.	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық Чек кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі.	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып,	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол анамнезді жүйелі түрде жинайды, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық	Операция алдында анестезиологпен кеңесу кезінде ол аурудың даму динамикасын көрсете отырып, жүйелі түрде анамнез жинайды. Физикалық Чек жүйелі, техникалық тұрғыдан

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 41 беті

		түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	анамнез жинайды, физикалық Чек кателіктермен жүргізіледі, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтаған кезде жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жасамады, толық емес дифференциалды диагноз қойылды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмады	Чекді жүйелі түрде жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді
ОН2	анестезияның ең қолайлы түрін таңдай алады, жаңа туған нәрестелер мен балалардағы анестезиядан кейінгі асқынудың дамуына жол бермейді	Анестезия үшін ол жағымсыз әсерді ескермей препараттарды таңдайды, анестетиктердің әсер ету механизмін және тағайындалған емдеуді дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	Анестезия үшін анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды таңдайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген кателіктер жібереді, операциялық-анестезиологи	Анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ полипрагмазияға мүмкіндік береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде кателеседі. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	Анестезияның дұрыс және барабар түрін таңдайды. Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 42 беті

			ялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ		
ОНЗ	анестезиологиялық қамтамасыз етуді қажет ететін пациентпен және оның туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдей алады	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне назар аударма аймайды немесе бейім емес, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын дәлелдей алмайды.	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Анестезия кезінде манипуляцияның орындылығы белгісіз.	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынас деңгейі орта деңгейде. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, балалар мен олардың туыстарының вербалды емес немесе эмоционалды белгілеріне аз көңіл бөледі, анестезия кезінде манипуляциялардың орындылығын жақсы дәлелдейді..	Баламен және оның туыстарымен қарым-қатынаста шебер. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Науқас пен оның туыстарына анестезия мен манипуляцияның орындылығын дәлелдеу кезінде кәсібилік көрсетеді.
ОН4	медициналық этика мен деонтологияны сақтай отырып, педиатриялық пациенттер үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Сабақтас мамандықтардың мамандарымен табысты ынтымақтаса алады	Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: белгісіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын қабылдау қиындықтары, этика мен деонтологияны сақтамайды.	Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын жеткіліксіз қабылдау, этика мен деонтологияны қанағаттанарлық сақтайды.	Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын барабар қабылдау, этика мен деонтологияны ішінара сақтайды.	Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, педиатриялық мамандықтардың кері байланысын Мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Этика мен деонтологияны толық сақтайды.
ОН5	педиатрия мен неонатологияда анестезияның әртүрлі түрлерін	Тәуекелдерді бағаламайды және балалар мен жаңа туған нәрестелерде	Тәуекелдерді сирек бағалайды және балалар	Тәуекелдерді бағалайды және балалар мен жаңа туған	Әрқашан тәуекелдерді бағалайды және балалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы				57/11 ()
Силлабус				57 беттің 43 беті

	жүргізу кезінде қауіптілік дәрежесін анықтауға және қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	әртүрлі түрлерге анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады	нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады.	мен жаңа туған нәрестелердегі анестезияның әртүрлі түрлерін жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады.
ОН6	қатар жүретін патологиямен байланысты тәуекелдерді бағалауға және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмек сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның ең тиімді әдістерін қолдануға қабілетті	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағаламайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында қарқынды терапияның тиімді әдістерін пайдаланбайды.	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің қатар жүретін патологиясымен байланысты тәуекелдерді сирек бағалайды және анестезия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы барысында тиімсіз қарқынды	Балалар мен жаңа туған нәрестелердің ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін сирек пайдаланады.	Әрқашан балалар мен жаңа туған нәрестелердің ілеспе патологиясымен байланысты тәуекелдерді бағалайды және анестезия кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін жаңа туған нәрестелер мен балаларға анестезиологиялық жәрдемақы кезінде ең тиімді қарқынды терапия әдістерін пайдаланады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11 ()
Силлабус			57 беттің 44 беті

			терапия әдістерін пайдаланады.			
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
Практикалық сабақтың чек парағы						
Кәсіби дағдылары	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан қабылдаушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер асығыс жиналған	маңызды қателіктер мен жүйелі жинау	арудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті емес	жүйелі түрде жиналған анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальді дағдыларды меңгермеген	нәтижесіз, қателіктер мен жасалған	Толық техникалық сәтсіз қателермен	жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүргізілді	
Алдын ала диагноз қою, өмірге қауіпті жағдайды анықтау	Қате қойылған	тек арудың тобы көрсетілген	жетекші синдром анықталған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ	дұрыс қойылған, негіздемесі бар	
Аруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін тағайындау	Қарсы көрсеткіштер көрсетілген	Адекватты емес	Толық адекватты емес	Адекватты, бірақ шамалы кемшіліктерімен	Толық және адекватты	
Экспертиза (пациентті зерттеу нәтижелерін түсіндіру)	Дұрыс емес	Көп жағдайда дұрыс емес	Жартылай дұрыс, қателіктермен	Дұрыс, шамалы сәйкессіздіктермен	Толық және дұрыс	
Дифференциальді диагноз	Адекватты емес	Продуктивті	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас	толық	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 45 беті

					аурулармен емес		
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	Клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, аз сенімді түрде негізделген	диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген		
Анестезия таңдау	Анестезия үшін жағымсыз әсерді және анестезияның түрін ескермей препараттар таңдалған	Осы түрдегі (аймақтық, жалпы) анестезияның жеткіліктілігін қамтамасыз етпейтін (құзыреттілікті) препараттарды таңдау	Жалпы анестезия кезіндегі қатар жүретін ауруды ескері отырып, анестезияның адекваттылығын қамтамасыз етпейтін препараттарды таңдау	Анестезия дұрыс таңдалған, бірақ толық емес немесе полипрагмазия	Анестезия дұрыс таңдалған, жеткілікті		
Анестетиктер мен тағайында лған емнің әсер ету механизмі н түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көптеген қателіктер жібереді	Жартылай	маңызды емес бөлшектерде қате	Толық		
ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтау	Анықтай алмады	Жеткіліксіз анықтама	Жеткіліксіз және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	Адекватты, толық		
ЖАЛПЫ	Максимальді балл – 100, бұл 100 баллға тең						
РӨЖ чек парағы							
Бағалау критерийлері		Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 46 беті

Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім кателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктеріңіздің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарының өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы кателіктер жібереді.	Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11 ()
Силлабус			57 беттің 47 беті

Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

Ағымдағы бақылауды бағалау чек парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 48 беті

Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ «360⁰ бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Тобы _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады,	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 49 беті

	тапсырмаларды мұқият орындайды		қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін он қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 50 беті

10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті	Нұсқаулыққа жауап	Реакция жоқ, жақсару жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 51 беті

	түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні

Қолы

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 52 беті

7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____ Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Максимальді		50 балл

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Науқастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қою; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады. Нысанды сақтады, кезекшіліктерге, конференцияларға және баяндамаларға белсенді қатысты.	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		57 беттің 53 беті

Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар.Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляциялар мен конференцияларға қатысты. Науқасқа жақсы курация, бөлім жұмысына қатысу, анестезиологиялық құралдарды жүргізу кезінде ассистенция болмады.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Науқасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар.Курация кезінде науқасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Науқасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің аралауында сирек қатысу.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерийлері	Балдар саны		
	0-3	4-6	7-10
Резиденттің жеке жоспарының толықтығы	Жоспар жоқ немесе өзекті емес (түсініксіз немесе орынсыз мақсаттар)	Жоспар бар, бірақ мақсаттар анық емес немесе ескірген (нақты мерзімдердің болмауы)	Жоспар өзекті, нақты мерзімдері мен өлшенетін нәтижелері бар мақсаттарды қамтиды
Артықшылықтар парағының болуы және ағымдағы дағдыларға сәйкестігі	Жапырақ жоқ немесе ескірген (өзекті дағдыларды көрсетпейді)	Парақ бар, бірақ барлық игерілген процедураларды көрсетпейді немесе жаңартылмайды	Парақ жаңартылған, барлық қажетті процедураларды қамтиды және үнемі жаңартылып отырады
Бағалау парақтарының болуы және өзектілігі	Бағалау парақтары жоқ (практикалық дағдыларды бағалаудың жеткіліксіздігі)	Парақтар бар, бірақ толық емес немесе маңызды емес (бағалаудың әртүрлілігінің	Барлық бағалау парақтары толық, анық және жаңартылған (әртүрлі дағдылар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11 ()
Силлабус			57 беттің 54 беті

Ғылыми белсенділік	Жарияланымдар жоқ. Ғылыми конференцияларға қатысу сертификаттарының болмауы (ғылыми белсенділіктің болмауы)	болмауы) Жарияланымдардың санының шектеулігі, сапасының төмендігі (мысалы, рецензияланбаған журналдар). Бірнеше жергілікті конференцияларға қатысуы.	және нақты кері байланыс) Рецензияланатын журналдарда көптеген жарияланымдар, барлығы жоғары сапалы (мысалы, мамандықтың дамуына әсері). Маңызды халықаралық және ұлттық іс-шараларға қатысу (белсенді рөл, баяндамалар)
Барлығы:			

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	1.ОҚМА электрондық кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Сандық кітапхана «Aknurpress» - https://www.agnurpress.kz/ 4.Сандық кітапхана «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф – vekmnbtvlbzks0 j0eks0nfh gjhnfks https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Медициналық платформа MedElement- https://medelement.com/ 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1.Исраилова В.К., Айткожин Г.К.Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К.Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://agnurpress.kz/reader/web/1847 2.Прасмыцкий, О.Т.Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 57 беттің 55 беті

	3. Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . 4. Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 5. Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 6. Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . 7. Тажиева, А. Д. Емхана жагдайында балаларда жүректің кіші ауытқуларының анықталу жиілігі : [Электронный ресурс] : мед. ғыл. магистр дис. / А. Д. Тажиева. - Шымкент, 2014. Әбдірахманов Қ.Б. оқу құралы / Қ.Б. Әбдірахманов. – Алматы: Эверо, Неонатология: 2020. – 312 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/5/ 8. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.—Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. Том 1, 416 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/201/ 9. К. Асқамбай. Балалар аурулары: Оқулық.—Алматы, «Эверо» баспасы. 2020 ж. Том 2, 502 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/202/ 10. Средства для наркоза: учебное пособие / Э.М. Сатбаева, А.М. Сейталиева, Г.М. Пичхадзе.— Алматы, Эверо, 2020. – 80 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2805/ 11. Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120880 12. Попова, Н. Г. Принципы инфузионной терапии у новорожденных детей : учебное пособие / Н. Г. Попова, В. В. Кочерова, С. В. Гевондян. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 120 с. https://www.iprbookshop.ru/55329 .
Әдебиет	Негізгі: 1. Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология : оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. 2. Анестезиология және реаниматология: оқулық / ред. О.А. Долина ; қаз. тіл. ауд. Е.Н. Дәрменов. - 4-бас. өнд. толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. 3. Балалар аурулары : оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. 4. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни : учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с." 5. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с" 6. Конкаев, А. К. Прогнозирование эффективности безопасности периоперационного обезболивания: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 57 беттің 56 беті

	Қосымша: 1.Шірінбек, Н. Ш. Балалар арасындағы күйік ауруының медициналық-әлеуметтік жағдайы : 7M101040 - "Қоғамдық денсаулық сақтау мамандығы "бойынша. денс. сақтау. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған жоба / Н. Ш. Шірінбек. - 2021. - 70 бет. 2.Баймұханбетова, Б. Н. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар : оқу құралы / Б. Н. Баймұханбетова, М. А. Садвакасова. - , 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2012. - 340 б. 3.Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смиита, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. 4.Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 552 с 5.Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с 6.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. 7.Детская хирургия : национальное руководство / под ред А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021 8.Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. 9.Руководство по педиатрии. Неонатология : рук. / под ред.: А. А. Барановой, Г. В. Яцык. - М. : Издательский дом "Династия ", 2006. 10.Григорьев, К. И. Педиатрия: справочник практического врача / К. И. Григорьев. - 3-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 816 с. : ил 11.Мюллер, З. Неотложная помощь у детей: справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с 12.Ингаляционная индукция и поддержание анестезии: руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 320 с 13.Ингаляционная индукция и поддержание анестезии: руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 320 с
--	--

12.	Тәртіп саясаты
	1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпак, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тогымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. 6.Барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2.Жұмыс орнында пішінсіз пайда болады (халат, қалпак). 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уақтылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы			57/11 ()
Силлабус			57 беттің 57 беті

- * Сабаққа кешікпеңіз;
- * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау;
- * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу;
- * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды;
- * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уақтылы пысықтау.

Айыппұлдар:

Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты	
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023-2024%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО төрайымы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 17 18.06.24	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АҚ-те мақұлданған күні	Хаттама № 6 26.06.24	ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.А.	Қолы